

1^η ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΔΙΔΑΚΤΟΡΩΝ/ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΣΣΩΝ ΠΑΙ.Τ.Δ.Ε.



Σάββατο 27 Μαΐου 2023

09:30-17:30

Αμφιθέατρα 440 και 442

Υπό την αιγίδα της
Κοσμητείας της
Φιλοσοφικής
Σχολής

Πρόγραμμα Επιστημονικής Εκδήλωσης

08.30-09.00	Προσέλευση / Εγγραφές – Αμφιθέατρο 440 - 4^{ος} όροφος ΦΛΣ
ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ – Αμφιθέατρο 440	
09.00-09.30	<p>Συντονισμός: Επικ. Καθηγητής Γιάννης Ρουσσάκης – Αν. Καθηγήτρια Φαίη Αντωνίου</p> <p>Έναρξη - Χαιρετισμοί</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αν. Καθηγητής Δημήτρης Φωτεινός, Πρόεδρος Παι.Τ.Δ.Ε. • Καθηγητής Αχιλλέας Χαλδαιάκης, Κοσμήτορας ΦΛΣ • Καθηγήτρια Αγγελική Γενά, Μέλος της Επιτροπής Διδακτορικών Σπουδών
9.30-10.15	<p>1^η Κύρια Ομιλία</p> <ul style="list-style-type: none"> • Καθηγητής Γεώργιος Δ. Σιδερίδης (ΠΤΔΕ / ΕΚΠΑ), «Ζητήματα Εγκυρότητας της Μέτρησης για τη Δημιουργία Εργαλείων Αυτοαναφοράς» <p>Ερωτήσεις – Συζήτηση</p> <p><u>Συντονισμός:</u> Αν. Καθηγήτρια Μαρία Δασκολιά – Καθηγήτρια Αναστασία Βλάχου</p>

ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΕΣ Ι – Αμφιθέατρα 400 και 442	
ΣΥΝΕΔΡΙΑ 1 – Αμφιθέατρο 440	
10.30-11.45	Συντονισμός 1 ^{ης} Συνεδρίας: Καθηγήτρια Μαρίζα Φουντοπούλου – Αν. Καθηγητής Θανάσης Μιχάλης
Μαρία Ανυφαντή	Διαφοροποιημένη διδασκαλία στο μάθημα των Αρχαίων Ελληνικών: μια μελέτη περίπτωσης με τεχνικές έρευνας - δράσης σε τάξεις λυκείου μικτής ικανότητας
Νόνα Φασατάκη	Η επίτευξη των στόχων του Αναλυτικού Προγράμματος του μαθήματος των Αρχαίων Ελληνικών της Α' Λυκείου μέσω εκπαιδευτικού λογισμικού ως διδακτικού εργαλείου
Αθηνά Ντούλια	Ανίχνευση της ικανότητας κατανόησης αναγνωσμάτων σε μαθητές που μεταβαίνουν από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο. Στρατηγικές και μοντέλα διδασκαλίας για την ενίσχυση και ενδυνάμωση του βαθμού αναγνωστικής κατανόησης με βάση κείμενα της νέας και της αρχαίας ελληνικής γλώσσας και λογοτεχνίας
Γιώργος Ρετάλης	Σχέσεις εξουσίας και σχολείο: Μελέτη περίπτωσης άτυπης εφαρμογής αμεσοδημοκρατικής κυβερνολογικής στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα
	Ερωτήσεις - Συζήτηση
ΣΥΝΕΔΡΙΑ 2 – Αμφιθέατρο 442	
10.30-11.45	Συντονισμός 2 ^{ης} Συνεδρίας: Αν. Καθηγήτρια Φαίη Αντωνίου – Αν. Καθηγήτρια Κατερίνα Αργυροπούλου
Κωνσταντίνα Φραγκούλη	Μελέτη της ορθογραφικής δεξιότητας και ανάπτυξη προγραμμάτων παρέμβασης για την ενίσχυση παιδιών με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες
Βασιλική Κόκκαλη	Ενίσχυση της αναγνωστικής κατανόησης και της γραπτής έκφρασης μαθητών με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες
Σμαράγδα Τσιραντωνάκη	Σχολική ηγεσία και ενταξιακή εκπαίδευση μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες: αξιακό σύστημα, γνώσεις, πεποιθήσεις, στάσεις και πρακτικές διευθυντών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

Παναγιώτα Αργύρη	Σύνδεση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης & χώρων Εργασίας: μεθοδολογική προσέγγιση
	Ερωτήσεις - Συζήτηση

11.45-12.00	Διάλειμμα
--------------------	------------------

ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣ II – Αμφιθέατρα 440 και 442

ΣΥΝΕΔΡΙΑ 3 – Αμφιθέατρο 440

12.00-13.45	Συντονισμός 3 ^{ης} Συνεδρίας: Αν. Καθηγητής Χρήστος Παρθένης – Αν. Καθηγητής Αθανάσιος Βέρδης
Στέλλα Μαρκαντώνη	Εκπαίδευση Ρομά μαθητών και μαθητριών. Μια πολλαπλή μελέτη περίπτωσης των παιδαγωγικών πρακτικών αντιμετώπισης της διαφορετικότητάς τους σε Δημοτικά Σχολεία
Παρασκευή Ελευθερίου	Εκπαίδευση μεταναστών: Πορεία προς τη διαπολιτισμικότητα; Ανάλυση νομοθετικού πλαισίου (1990-σήμερα)
Μαρία Κορρέ	Ετερότητα, Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και τηλεοπτικά διαφημιστικά μηνύματα: εξέταση των παραγόντων ενδυνάμωσης της δεξιότητας πρόσληψης των τηλεοπτικών διαφημιστικών μηνυμάτων των μαθητών Γυμνασίου αλβανικής καταγωγής
Βασιλική Δελλή	Ευρωπαϊκές και οικουμενικές αξίες στον «λόγο» της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (1950-2010). Μια ιστορική-συγκριτική προσέγγιση.
Δημήτρης Σταύρου	Το ΥΠΑΙΘ και η ΔΟΕ ως φορείς δράσης για την αξιολόγηση εκπαιδευτικού έργου στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση 1996-2022
	Ερωτήσεις - Συζήτηση

ΣΥΝΕΔΡΙΑ 4 – Αμφιθέατρο 442

12.00-13.45	Συντονισμός 4 ^{ης} Συνεδρίας: Καθηγήτρια Ευαγγελία Φρυδάκη – Αν. Καθηγήτρια Μαρία Δασκολιά
Νάγια Γρίλλια	Ταυτότητα των εκπαιδευτικών στην περιβαλλοντική εκπαίδευση: μια αφηγηματική διερεύνηση της εμπειρίας
Ελισσάβη Λιτζεράκου	Οι αντιλήψεις των εκπαιδευτικών καλλιτεχνικών μαθημάτων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για την επαγγελματική τους ταυτότητα και το διδακτικό τους έργο στο δημόσιο καλλιτεχνικό σχολείο
Ελένη Βλαχογιάννη	Η Συναισθηματική Παρουσία σε μια διαδικτυακή κοινότητα εκπαιδευτικών φιλολόγων
Άννα Τρίγκατζη	Αξιοποίηση της προφορικής ιστορίας ως επιστημονικής διαδικασίας και ως παιδαγωγικής μεθόδου στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση
Κυριακή Καρούσου	Διερευνώντας την προώθηση της δημιουργικότητας στη διδασκαλία λογοτεχνικών κειμένων (Γ' Γυμνασίου) στα Μουσικά Σχολεία, μέσα από τη διασύνδεση της Λογοτεχνίας με τη Μουσική.
	Ερωτήσεις - Συζήτηση

13:45-14.30	Ελαφρύ Γεύμα – Εξωτερικός χώρος Αμφιθεάτρων 440 και 442
--------------------	--

13:45-14:30	Συνεδρία Αναρτημένων Εργασιών - Εξωτερικός χώρος Αμφιθεάτρων 440 και 442
Κάτια Σχίζα	Μαθηματική προγραμματιστική ικανότητα που αναπτύσσεται με την δημιουργία και διερεύνηση τρισδιάστατων ψηφιακών μοντέλων
Μαρία-Στέλλα Νικολάου	Δεξιότητες υπολογιστικής σκέψης που καλλιεργούνται από μαθητές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, όταν χρησιμοποιούν και διασκεύαζον κατάλληλα σχεδιασμένα ψηφιακά παιχνίδια

ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ – Αμφιθέατρο 440	
14:30-15:15	2^η Κύρια Ομιλία <ul style="list-style-type: none"> Professor Emeritus Loucas Petronicolos (Univ. of Wisconsin), “Qualitative Research Methods: Autoethnography and Narrative Analysis” <p>Ερωτήσεις – Συζήτηση <u>Συντονισμός</u>: Καθηγητής Χρόνης Κυνηγός – Επικ. Καθηγητής Γιάννης Ρουσσάκης</p>

15:15-15:30	Διάλειμμα
--------------------	------------------

ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΕΣ III – Αμφιθέατρα 440 και 442	
ΣΥΝΕΔΡΙΑ 5 – Αμφιθέατρο 440	
15:30-17:00	Συντονισμός 5 ^{ης} Συνεδρίας: Καθηγήτρια Αγγελική Γενά – Καθηγήτρια Αναστασία Βλάχου
Αρετή Στεφανάκη	Διερεύνηση των μοτίβων δεσμού παιδιών με ΔΑΦ με την μητέρα και τον πατέρα τους και εφαρμογή μιας συμπεριφορικής-αναλυτικής παρέμβασης για τη βελτίωση του δεσμού
Αικατερίνη Δροσινού	Ενδυνάμωση γονέων παιδιών με ΔΑΦ Μέσω ενός μοντέλου συστημικής συμπεριφορικής-αναλυτικής παρέμβασης
Γεώργιος Γκόγκος	Σεξουαλική εκπαίδευση και η συνάφειά της με τη μείωση της προβληματικής συμπεριφοράς σε εφήβους με διαταραχή αυτιστικού φάσματος
Αθανάσιος Παπακώστας	Πρόληψη και αντιμετώπιση των μαθησιακών δυσκολιών: η επίδραση της άμεσης και σαφούς μορφολογικής διδασκαλίας στο πλαίσιο ερευνητικά τεκμηριωμένων παρεμβάσεων στις δεξιότητες προφορικού λόγου και γραμματισμού
	Ερωτήσεις - Συζήτηση
ΣΥΝΕΔΡΙΑ 6 – Αμφιθέατρο 442	
15:30-17:00	Συντονισμός 6 ^{ης} Συνεδρίας: Καθηγητής Χρόνης Κυνηγός – Αν. Καθηγήτρια Ζαχαρούλα Σμυρναίου
Ζώης Ασημακόπουλος	Οριζόντια διεπιστημονική προσέγγιση στη διδασκαλία των Φυσικών επιστημών με αξιοποίηση Τ.Π.Ε.
Μάριος Ξένος	Σχεδιασμός και αξιολόγηση υποδομών Τεχνητής Νοημοσύνης για την υποστήριξη εποικοδομιστικών δραστηριοτήτων μαθητών

Χριστίνα Γκρέκα	Νοηματοδότηση χωρικών και γεωμετρικών εννοιών και ανάπτυξη δεξιοτήτων επίλυσης χωρικών και γεωμετρικών προβλημάτων μέσα από την αξιοποίηση πολλαπλών αναπαραστάσεων με ψηφιακά μέσα
Μυρτώ Καραβάκου	Μαθησιακές καινοτομίες με προγραμματιστικά μαθηματικά: η περίπτωση της περιοδικότητας
Έλενα Γεωργακοπούλου	Σημειωτική παιδαγωγική και γνωστική εξέλιξη των μαθητών/τριών: μια σημειωτική ανάλυση των πολλαπλών αναπαραστάσεων στην παραγωγή επιστημονικού νοήματος
	Ερωτήσεις - Συζήτηση

ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ – Αμφιθέατρο 440

17:00-17:30	<p><u>Συντονισμός:</u> Αν. Καθηγήτρια Φαίη Αντωνίου – Επικ. Καθηγητής Γιάννης Ρουσσάκης</p> <p>Απολογισμός – Κλείσιμο:</p> <ul style="list-style-type: none"> Καθηγητής Χρόνης Κυνηγός, Μέλος της Επιτροπής Διδακτορικών Σπουδών Καθηγήτρια Ευαγγελία Φρυδάκη, Μέλος της Επιτροπής Διδακτορικών Σπουδών
--------------------	--

Επιστημονική και Οργανωτική Επιτροπή

(με αλφαβητική σειρά)

- Φαίη Αντωνίου, Αν. Καθηγήτρια
- Αναστασία Βλάχου, Καθηγήτρια
- Μαρία Δασκολιά, Αν. Καθηγήτρια
- Χρόνης Κυνηγός, Καθηγητής
- Γιάννης Ρουσσάκης, Επικ. Καθηγητής

Εθελοντές για τη διοργάνωση της Επιστημονικής Συνάντησης:

Ερευνητική Ομάδα Φοιτητών Παιδαγωγικού Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

- Παναγιώτα (Νάγια) Καβαντζά
- Αλεξάνδρα Λύκου
- Κωνσταντίνος Μουσταφαράι
- Μαριάννα Μπουκουβάλα
- Βασιλική Τζουτζούκου