

**«Ανθρώπινα Δικαιώματα και Δημοκρατικός Πολιτισμός στην Πράξη: εφαρμογές και προκλήσεις»**

**Σάββατο 25 Απριλίου 2026**

<p><b>9:30 – 10:00</b> <i>Αίθουσα τελετών (Κεντρικό Κτήριο ΕΚΠΑ)</i></p>	<p><b>Προσέλευση – εγγραφές</b></p>
<p><b>10:00 – 10:30</b> <i>Αίθουσα τελετών (Κεντρικό Κτήριο ΕΚΠΑ)</i></p>	<p><b>Εισαγωγική προσφώνηση εκ μέρους των διοργανωτών</b> - <b>Λίνος-Αλέξανδρος Σισιλιάνος</b>, Πρόεδρος ΙΜΔΑ, Καθηγητής ΕΚΠΑ, π. Πρόεδρος ΕΔΔΑ</p> <p><b>Χαιρετισμοί</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Κωνσταντίνος Χριστοδούλου</b>, Κοσμήτορας Νομικής Σχολής ΕΚΠΑ</li> <li>- <b>Δημήτρης Δρόσος</b>, Κοσμήτορας Φιλοσοφικής Σχολής, ΕΚΠΑ</li> <li>- <b>Εμμανουήλ Καραγεωργούδης</b>, Κοσμήτορας Θεολογικής Σχολής ΕΚΠΑ</li> </ul>
<p><b>10:30 – 11:30</b> <i>Αίθουσα τελετών (Κεντρικό Κτήριο ΕΚΠΑ)</i></p>	<p><b>Κεντρικές ομιλίες</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Μιχαήλ Πικραμένος</b>, Πρόεδρος του Συμβουλίου της Επικρατείας, Καθηγητής Νομικής Σχολής ΑΠΘ <i>«Δημοκρατικός πολιτισμός και κράτος δικαίου στην ψηφιακή εποχή»</i></li> <li>- <b>Villano Qiriazhi</b>, Επικεφαλής Τομέα Εκπαίδευσης, Συμβούλιο της Ευρώπης</li> </ul>
<p><b>11:30 – 12:00</b> <i>Αίθουσα τελετών (Κεντρικό Κτήριο ΕΚΠΑ)</i></p>	<p>Παρουσιάσεις ΕΚΠΑ, ΚΠΜΣ και Ιδρύματος Μαραγκοπούλου</p>
<p><b>12:00 – 12:30</b> <i>Κεντρικό Κτήριο ΕΚΠΑ</i></p>	<p>Καφές – διάλειμμα</p>
<p><b>12:30 – 14:00</b> <i>Αίθουσα τελετών (Κεντρικό Κτήριο ΕΚΠΑ)</i></p>	<p><b>Πάνελ 1: Δημοκρατικός Πολιτισμός &amp; Ανθρώπινα Δικαιώματα</b> <u>Συντονισμός: Λίνος-Αλέξανδρος Σισιλιάνος, Πρόεδρος ΙΜΔΑ, Καθηγητής ΕΚΠΑ, π. Πρόεδρος ΕΔΔΑ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Ξενοφών Ι. Κοντιάδης</b>, Καθηγητής Πάντειο Πανεπιστήμιο, Πρόεδρος του Ιδρύματος Θεμιστοκλή και Δημήτρη Τσάτσου</li> <li>- <b>Λίλιαν Μήτρου</b>, Καθηγήτρια Πανεπιστήμιο Αιγαίου</li> <li>- <b>Λίνα Παπαδοπούλου</b>, Καθηγήτρια ΑΠΘ</li> <li>- <b>Γεώργιος Καραβοκύρης</b>, Αναπ. Καθηγητής ΑΠΘ</li> </ul>
<p><b>14:00 – 14:45</b> <i>Κεντρικό Κτήριο ΕΚΠΑ</i></p>	<p>Ελαφρύ γεύμα</p>
<p><b>14:45 – 16:15</b></p>	<p><b>Πάνελ 2: Εκπαίδευση και Δημοκρατικός Πολιτισμός</b></p>

<p><i>Αίθουσα τελετών (Κεντρικό Κτήριο ΕΚΠΑ)</i></p>	<p><b>Συντονισμός: Μάριος Κουκουνάρας Λιάγκης</b>, Καθηγητής ΕΚΠΑ, Διευθυντής ΚΠΜΣ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Άγγελος Βαλλιανάτος, Διδάσκων ΚΠΜΣ, Συμβούλιο της Ευρώπης</li> <li>- Δέσποινα Καρακατσάνη, Καθηγήτρια, Παν. Πελοποννήσου</li> <li>- Λήδα Αναγνωστάκη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, ΕΚΠΑ</li> <li>- Ασπασία Δανιά, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, ΕΚΠΑ</li> </ul>
<p><b>16:30 – 18:30</b> <i>Αμφιθέατρο Αργυριάδη (Κεντρικό Κτήριο ΕΚΠΑ)</i></p>	<p><b>Πάνελ με papers 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Dr. Athina Simatou</b>, Adjunct lecturer, NKUA: “Legal Pressure as Discipline: SLAPPs and Risk Exposure in Greek Journalism”</li> <li>- <b>Dr. Melih Uğraş Erol</b>, Lecturer in Law, Izmir University of Economics: “Digital Democratic Governance, Human Rights, and the Rise of Semi Authoritarian Dynamics: Lessons from the European Union and Türkiye”</li> <li>- <b>Dr. Meri Khachatryan</b>, Lecturer, Yerevan State University, Licensed attorney, Arbitrator: “Fundamental human rights challenges in contemporary asset confiscation frameworks”</li> <li>- <b>Eirini Vyzirgiannaki</b>, LL.M. (c), NKUA: “Artificial Intelligence and Human Rights: Revisiting the European Lawyer’s Toolkit”</li> <li>- <b>Iason-Homeros Christidis</b>, Trainee lawyer: “State surveillance: a subtle threat to modern Democracies”</li> <li>- <b>Panagiota Vagiou</b>, Undergraduate student, NKUA: “System(at)ic violence and the rule of law: public space as a field of constitutional tension”</li> </ul>
<p><i>Αμφιθέατρο Δρακόπουλος (Κεντρικό Κτήριο ΕΚΠΑ)</i></p>	<p><b>Πάνελ με papers 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Mikael Baaz</b>, Professor, University of Gothenburg, Sweden: “Human Rights from Below: Gender, Law, and Local Resistance in contemporary India”</li> <li>- <b>Eleni Koutsouraki</b>, Assistant Professor, Hellenic Mediterranean University: “Turkey as a safe third country for refugees: Challenges for the Rule of Law in Greece and the EU legal order”</li> <li>- <b>Fragkiskos Tsiros</b>, Doctoral Researcher, European University Institute: “An Emotional Approach to International Human Rights Law”</li> <li>- <b>Isabella Salsano</b>, PhD researcher, University of Salento: “Cultural heritage and the ethics of memory: reclaiming human rights in fragile democracies”</li> <li>- <b>Aristeidis Panagiotis Kypriotis</b>, NKUA Law School Graduate, Trainee lawyer: “From Neutrality to Inclusion: Queer Treaty Interpretation and SOGI Asylum Claims under International Law”</li> <li>- <b>Chrysi Vorlouou</b>, Undergraduate student, NKUA: “Words can built up or tear down: How Europe speaks about minorities”</li> </ul>

<p><i>Νομική Σχολή (Σίνα 3) – Αίθουσα 4</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Πάνελ με papers 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Ελπίδα Χριστοφορίδου</b>, Μεταδιδακτορική ερευνήτρια, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας: «Δημοφιλής κουλτούρα και δημοκρατία: Ψυχαγωγία και κοινωνική εμπλοκή»</li> <li>- <b>Κατερίνα Παπασιμάκη</b>, Συντονίστρια Εκπαίδευσης Προσφύγων, Τοπική Διεύθυνση Εκπαίδευσης Αττικής: «Youthwashing: Η κρυφή γοητεία της διακοσμητικής νεότητας».</li> <li>- <b>Μαρία Βασιλείου</b>, Υπ. Διδάκτορας, ΕΚΠΑ: Ο flâneur του 21ου αιώνα: «Η περιπλάνηση ως τακτική συμβολικής αντίστασης και δημοκρατικής διεκδίκησης στον κοινωνικό χώρο»</li> <li>- <b>π.Χριστόφορος Χρόνης</b>, Επίκουρος Καθηγητής, ΕΚΠΑ: «Ο εκκλησιαστικός λόγος απέναντι στον μπουλβερισμό: Φιλοσοφική και παιδαγωγική διερεύνηση μιας σύγχρονης λογικής πλάνης στον δημόσιο χώρο.</li> <li>- <b>Γαρουφαλιά Μώκου</b>, ΜΑ, ΕΚΠΑ &amp; <b>Δήμητρα Φιλίππου</b>, Διδάκτορας, ΕΚΠΑ: «Δημοκρατικός λόγος και κοινωνικές αναπαραστάσεις στα σχολικά γλωσσικά τοπία του Βόλου: κριτική γλωσσική επίγνωση και πρακτικές για τη δημοκρατική κουλτούρα και τα ανθρώπινα δικαιώματα»</li> <li>- <b>Παρασκευή Κακαρούχα</b>, Εκπαιδεύτρια Ενηλίκων, Διδάκτωρ Πολιτισμικού Τουρισμού, ΕΚΠΑ: “«Φωτίζοντας» τη δημοκρατία: Κινηματογραφικές αφηγήσεις φάρων στην Επαγγελματική Κατάρτιση”</li> </ul>
<p><i>Νομική Σχολή (Σίνα 3) – Αίθουσα 5</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Πάνελ με papers 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Mona Lilja</b>, Professor, University of Gothenburg: “Books as Vessels of Possible Futures: Shaping Democratic Imaginaries”</li> <li>- <b>Βασιλική-Μαρία Βασιλείου</b>, PhD Candidate, NKUA: “Does the Old Testament promote Human Rights?”</li> <li>- <b>Spyridoula Athanasopoulou-Kypriou</b>, Lecturer, University of Crete: “Human Rights, Democracy, and Critical Theological Literacy: The Case of Religious Education in Greece”</li> <li>- <b>Nikolaos Liodakis</b>, Wilfrid Laurier University, Architectures of Exclusion and Inclusion: A Comparative Analysis of Educational Systems and Human Rights Compliance in Canada and Greece.</li> <li>- <b>Lara Naber</b>, Research Consultant - UNICEF: “Gender Differences in Online Practices: Case Studies from Egypt, Iraq, and Jordan”</li> <li>- <b>Muhammad Ishtiaq Ishaq</b>, Associate Professor, De Vinci Higher Education &amp; <b>Ali Raza</b>, Associate Professor, Excelia Business School France: “How HRM Promotes Social Cohesion for Minority Employees through CSR and Purpose across Cultures”</li> </ul>
<p><i>Νομική Σχολή (Σίνα 3) – Αίθουσα 6</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Πάνελ με papers 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Ασπασία Δανιά</b>, Αναπλ. Καθηγήτρια, ΕΚΠΑ: «Η παιδαγωγική ως σχεσιακή διαδικασία: Συμπτωματολογικές προσεγγίσεις στη δημοκρατία και την ισοτιμία στη σύγχρονη εκπαίδευση»</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Νικόλαος Τσιρέβελος</b>, ΕΔΙΠ, ΑΠΘ: «Ανθρώπινα δικαιώματα, διαπολιτισμική χριστιανική μαρτυρία και επικοινωνία στην εκπαίδευση»</li> <li>- <b>Στέλιος Πανταζίδης</b>, Μεταδιδακτορικός Ερευνητής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας: «Πού συγκροτείται σήμερα η δημοκρατία στην εκπαίδευση; Εξετάζοντας αυτοοργανωμένα δίκτυα εκπαιδευτικών»</li> <li>- <b>Μαρίνα Λάγουρη</b>, Διευθύντρια, Πειραματικό Σχολείο Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης: «Η ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών στο σύγχρονο εκπαιδευτικό περιβάλλον: κριτική βιβλιογραφική ανασκόπηση θεωρητικών πλαισίων και ερευνητικών ευρημάτων»</li> <li>- <b>Γαρυφαλλιά Καρλή</b>, Υποψήφια Διδάκτορας, ΕΚΠΑ &amp; <b>Ευγενία Φλογαΐτη</b>, Καθηγήτρια, ΕΚΠΑ &amp; <b>Γεωργία Λιαράκου</b>, Καθηγήτρια, ΕΚΠΑ: «Η συμβολή του ανοιχτού στην κοινότητα σχολείου στην ανάπτυξη δημοκρατικών αξιών»</li> <li>- <b>Γεώργιος Ποταμιάς</b>, Διδάκτορας, ΕΚΠΑ: Από τον πολυτροπικό λόγο στους οργανωσιακούς δείκτες: «Η πολυτροπική ανάλυση ως εργαλείο έγκαιρης ανίχνευσης και αντιμετώπισης του mobbing στον εργασιακό χώρο»</li> </ul>
<p>Νομική Σχολή (Σίνα 3) - Αίθουσα 7</p>	<p style="text-align: center;"><b>Πάνελ με papers 6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Δήμητρα Φιλίππου</b>, Διδάκτορας, ΕΚΠΑ: «Ποιος/Ποια μετράει ως άνθρωπος; Τρανσφοβική ρητορική μίσους και η συνομιλιακή διαπραγμάτευση της αξιοπρέπειας και της ισότητας στον ελληνικό ψηφιακό λόγο»</li> <li>- <b>Ελένη Φιλιππίδου</b>, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, ΕΚΠΑ: «Τελετουργική ανατροπή και έμφυλες ταυτότητες: Το χορευτικό δρώμενο της «Μπάμπως» στη Θράκη»</li> <li>- <b>Βασιλική Τοπάλη</b>, ΜΑ, Εκπαιδευτικός Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης &amp; <b>Αναστασία Γκαϊνταρτζή</b>, ΕΕΠ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας: «Έμφυλες ταυτότητες, νεανική κουλτούρα και δημοκρατικός πολιτισμός: Κριτική Ανάλυση Λόγου της ελληνικής τραπ μουσικής υπό το πρίσμα των ανθρωπίνων δικαιωμάτων»</li> <li>- <b>Εύη Παντελέων</b>, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής: «Το φως και το χρώμα στην επιστήμη και τις τέχνες: Πολιτισμική έκφραση και αξίες του Δημοκρατικού Πολιτισμού στη 2η Βιομηχανική Επανάσταση»</li> <li>- <b>Δημήτριος Τζιμογιάννης</b>, ΜΑ, ΕΚΠΑ, Εκπαιδευτικός: «Ικανότητες Δημοκρατικού Πολιτισμού και Συστάσεις της Ευρώπης για τη δια βίου μάθηση: Διερεύνηση του συσχετισμού τους μέσω θεματικής ανάλυσης»</li> <li>- <b>Πηνελόπη Βουτσινά</b>, ΜΑ Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδας, Υποδιευθύντρια, Σχολή Μωραΐτη: «Θεολογία και Ανθρώπινα Δικαιώματα: Αναζητώντας μια Οικουμενική Ανθρωπολογία στον Σύγχρονο Κόσμο»</li> </ul>

### Κυριακή 26 Απριλίου 2026

<p><b>10:00 – 12:00</b></p> <p><i>Νομική Σχολή (Σίνα 3) – Αίθουσα 4</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Πάνελ με papers 7</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Νικόλαος Τσίρος</b>, Καθηγητής, Πάντειο Πανεπιστήμιο, Νομικός Σύμβουλος του Κράτους, «Η κριτική του Παναγιώτη Κονδύλη στην πολιτική εκμετάλλευση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων: μια κριτική αποτίμηση»</li> <li>- <b>Βασιλική Βλάχου</b>, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Τμήμα Κοινωνιολογίας, Πάντειο Πανεπιστήμιο: «Ανθρώπινα δικαιώματα, δικαιοσύνη και θυματοποίηση : από τα επιτεύγματα του 20ου αιώνα στις σύγχρονες προκλήσεις και τις προοπτικές»</li> <li>- <b>Δρ. Χριστίνα Τσακιστράκη</b>, Διδάκτορας Νομικής Σχολής ΕΚΠΑ, μέλος ΣΕΠ ΕΑΠ: «Έμφυλη βία και ανθρώπινα δικαιώματα: Δικαιοπολιτικές κατακτήσεις και σύγχρονες προκλήσεις»</li> <li>- <b>Δρ. Χρήστος Τσεβάς</b>, Διδάσκων Διεθνούς Δικαίου Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων, Νομική Σχολή ΔΠΘ: «Η Ηθική της Τεχνητής Νοημοσύνης υπό το Πρίσμα του Διεθνούς Δικαίου: Προκλήσεις για τη Δημοκρατία και τα Ανθρώπινα Δικαιώματα»</li> <li>- <b>Δρ. Πέτρος Κωνσταντινίδης</b>, Λέκτορας, Πανεπιστήμιο Λεμεσού: «Τα θεμελιώδη δικαιώματα στον αστερισμό της Τεχνητής Νοημοσύνης: προς νέες μορφές «ιδιωτικής εξουσίας»;»</li> <li>- <b>Δρ. Παναγιώτα Χατζηλυμπέρη</b>, Μεταδιδακτορική ερευνήτρια, Πανεπιστήμιο Πειραιώς: «Η εξέλιξη του δημοκρατικού πολίτη στον 21ο αιώνα - νομικές και πολιτικές προεκτάσεις στην εθνική ταυτότητα και η αλληλεπίδραση με το διεθνές σύστημα»</li> </ul>
<p><i>Νομική Σχολή (Σίνα 3) – Αίθουσα 5</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Πάνελ με papers 8</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Μάριος Κουκουνάρας Λιάγκης</b>, Καθηγητής, ΕΚΠΑ, <b>Ολυμπία Χαϊδεμενάκη</b>, <b>Ελένη Τσαραμπάρη</b>, <b>Ελένη Λαζαρίδη</b>, <b>Αναστασία Δρούγκα &amp; Γεωργία Σαρίδη</b>: «Ολιστικός Σχεδιασμός Προγράμματος Σπουδών για τον Δημοκρατικό Πολιτισμό στην Α΄ Δημοτικού: Μια Έρευνα Δράσης με βάση το Πλαίσιο RFCDC και τη θεωρία του Gert Biesta».</li> <li>- <b>Κυριακή Μαρία Τσιαντού</b>, <b>Σοφία Τρομάρα</b>, Επίκουρη Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας &amp; <b>Βασιλική Πλιόγκου</b>, Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας: «Έρευνα–Δράση για την Αποτελεσματικότητα Παιδαγωγικών Παρεμβάσεων στην Καλλιέργεια Δεξιοτήτων Ενεργού Πολιτειότητας στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση»</li> <li>- <b>Χαϊδή Θώδη</b>, Εκπαιδευτικός: «Στοιχεία εφαρμογής ικανοτήτων για δημοκρατικό πολιτισμό στις μεθόδους διδασκαλίας των εκπαιδευτικών με στόχο την προώθηση κοινωνικών δεξιοτήτων στην πρωτοβάθμια δημοτική εκπαίδευση»</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Ειρήνη Μαυροκεφαλίδου</b>, Υπ. Διδάκτορας, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας &amp; <b>Αναστάσιος Σιάτρας</b>, Επίκουρος Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας: «Η συμμετοχή στα κοινά μαθητριών/τών δημοτικών σχολείων: Το παράδειγμα του Δημοτικού Συμβουλίου Παιδων Βέροιας»</li> <li>- <b>Κωνσταντίνος Μάγος</b>, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας: «Στη Δημοκρατία...με τα πόδια». Ένα πρόγραμμα περιπατητικής μάθησης με τη συμμετοχή φοιτητριών και συνομηλίκων προσφύγων</li> </ul>
<p>Νομική Σχολή (Σίνα 3) – Αίθουσα 6</p>	<p style="text-align: center;"><b>Πάνελ με papers 9</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Dimitra Dimou</b>, Laboratory Teaching Staff, NKUA: “The ethics of technology and artificial intelligence through the philosophy of cinema: technological prophecies and social imprint in films”</li> <li>- <b>François Levrau</b>, Professor, University of Antwerp: AI and the good life: Resisting instrumental blindness in a neoliberal age”</li> <li>- <b>Meltem Kurtoğlu Erden</b>, Assistant Professor, Uşak University: “Is a Human Rights-Based Instructional Design Possible? Regulating Democratic Learning Environments in the Age of Artificial Intelligence”</li> <li>- <b>Chrysoula Papadopoulou</b>, PhD Candidate, Open University of Cyprus &amp; <b>Christina Vasileiou</b>, Associate Professor, Open University of Cyprus: “GenAI training for in-service teachers: A systematic literature review”</li> <li>- <b>Anel Kulakhmetova</b>, Professor, inVision U: “Quietly political: critical reflection in authoritarian education setting”</li> <li>- <b>Michael Schulz</b>, Professor, University of Gothenburg: “Beyond bouncing back: Democratic transilience, human rights, and the renewal of democratic culture”</li> </ul>
<p>Νομική Σχολή (Σίνα 3) – Αίθουσα 7</p>	<p style="text-align: center;"><b>Πάνελ με papers 10</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Μαρίζα Φουντοπούλου</b>, Καθηγήτρια, ΕΚΠΑ: «Διδάσκοντας Ειρήνη και Δημοκρατική Κουλτούρα στον 21ο Αιώνα με την Ιλιάδα και τις Τρωάδες»</li> <li>- <b>Ελένη Αγελαδάρη</b>, Εκπαιδευτικός, Κάτοχος ΜΑ, ΕΚΠΑ: «Η εκπαίδευση για το Ολοκαύτωμα των Εβραίων ως μέσο καλλιέργειας της ενεργού πολιτεϊότητας.</li> <li>- <b>Ζωή Παναγιώτου</b>, Διευθύντρια 3ου Γυμνασίου Ηλιούπολης, ΜΑ, ΕΚΠΑ &amp; <b>Ασπασία Δανιά</b>, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, ΕΚΠΑ: «Η εφαρμογή σχεσιακών παιδαγωγικών ως μέσου προαγωγής της κοινωνικής αλληλεπίδρασης και της συνεργατικής μάθησης σε τάξεις Λυκείου»</li> <li>- <b>Αναστασία Μαρούδα</b>, Ειδική Παιδαγωγός: «UinD – Uniting Schools for Inclusion and Diversity: Εκπαιδευτική και Κοινωνική Ενσωμάτωση σε Εποχή Πολυπολιτισμικότητας»</li> <li>- <b>Ηλίας Σπύρου</b>, Εκπαιδευτικός, MEd &amp; <b>Αντιγόνη Άλμπα Παπακωνσταντίνου</b>, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, ΕΚΠΑ: «Εργαζόμενοι/-ες</li> </ul>

	φοιτητές/-τριες: Πρόκληση για την εφαρμογή του δημοκρατικού πολιτισμού στην τριτοβάθμια εκπαίδευση»
<b>12:00 – 12:30</b> Νομική Σχολή (Σίνα 3)	Καφές/σνακς – διάλειμμα
<b>12:30 – 14:00</b> Νομική Σχολή (Σίνα 3) – Αίθουσα 2	<p><b>Πάνελ 3: Κράτος Δικαίου και Δημοκρατικός Πολιτισμός</b></p> <p><b>Συντονισμός: Μαρία Γαβουνέλη, Καθηγήτρια, Νομική ΕΚΠΑ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Νίκος Παπασπύρου, Αναπληρωτής Καθηγητής, ΕΚΠΑ</b></li> <li>- <b>Βασιλική Χρήστου, Επίκουρη Καθηγήτρια, ΕΚΠΑ</b></li> <li>- <b>Κωστής Παπαϊωάννου, Πρώην Πρόεδρος της ΕΕΔΑ, Διευθυντής του "Signal"</b></li> <li>- <b>Χριστίνα Βρεττού, Διδάκτωρ Συνταγματικού Δικαίου, Member of the European Commission Expert Group Against Slapp</b></li> </ul>
<b>14:00-15:00</b> Νομική Σχολή (Σίνα 3) – Αίθουσα 1 και αίθουσα Οικονομίδου	<p><b>Πάνελ με Posters</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Μάνια Σπέντζου, Υπ. Διδάκτορας, &amp; Σεβαστή Χατζηφωτίου, Διδάκτορας, ΔΠΘ:</b> «Ενδυναμώνοντας εκπαιδευτικούς και κοινωνικούς επιστήμονες Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στην Ελλάδα μέσω ανάπτυξης ικανοτήτων για να γίνουν φορείς Ειρήνης, Αξιών και Ισότητας: Μια προσέγγιση εστιασμένη στην παιδαγωγική που ενσωματώνει τη διάσταση του φύλου»</li> <li>- <b>Εμμέλεια Χατζηβασιλόγλου, Εκπαιδευτικός:</b> «Η Παραβολή του Καλού Σαμαρείτη ως Παιδαγωγικό Εργαλείο Καλλιέργειας Δημοκρατικού Πολιτισμού: Μια Βιωματική Παρέμβαση στο Μάθημα των Θρησκευτικών της Γ' Γυμνασίου»</li> <li>- <b>Ελένη Βράκα, ΜΑ, ΕΚΠΑ Βασιλική Πλιόγκου, Καθηγήτρια, &amp; Σοφία Τρομάρα, Επίκουρη Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας:</b> «Η Κοινωνική και Συναισθηματική Μάθηση στην Προσχολική Εκπαίδευση: Αντιλήψεις των Εκπαιδευτικών και Προεκτάσεις για Παιδαγωγική και Δημοκρατικό Πολιτισμό»</li> <li>- <b>Ελένη Κωνσταντίνα Μεταξά, &amp; Βασιλική Πλιόγκου, Καθηγήτρια, &amp; Σοφία Τρομάρα, Επίκουρη Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας:</b> «Πρωθώντας Δημοκρατικές Ικανότητες στην Προσχολική Εκπαίδευση μέσω της Διερευνητικής Μάθησης: Αντιλήψεις Εκπαιδευτικών»</li> <li>- <b>Μελία Άννα Πουλαστίδη, Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια, ΕΚΠΑ:</b> «Σύγκρουση Εκπαιδευτικών Πολιτισμών: Αφηγήσεις Ελλήνων Γονέων για τους Μύθους και τις Πραγματικότητες του Νορβηγικού Σχολείου»</li> </ul>

- **Βασιλική Μουλάκη**, ΜΑ, ΕΚΠΑ: «Εκπαιδευτικός: Δημοκρατικές αξίες και επαγγελματική υπευθυνότητα των εν ενεργεία εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης: Μια μελέτη συσχέτισης»
- **Αναστασία Παπουτσή**, ΜΑ, ΕΚΠΑ: «Ικανότητες Δημοκρατικού Πολιτισμού και προσέγγιση της σχολικής βίας: Αντιλήψεις και εμπειρίες εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης»
- **Κωνσταντίνος Σιπητάνος**, Μεταδιδακτορικός Ερευνητής & **Αθανάσιος Μιχάλης**, Αναπληρωτής Καθηγητής: «Η Κριτική Ανάλυση Λόγου ως εργαλείο καλλιέργειας ικανοτήτων δημοκρατικού πολιτισμού και η αξιοποίηση της τεχνητής νοημοσύνης»
- **Αφροδίτη Σάλτα**, ΜΑ, ΕΚΠΑ, Διευθύντρια 1ου Γυμνασίου Μεγάρων: «Δημοκρατική Ηγεσία στη σχολική πράξη: Ο μετασχηματισμός του διοικητικού μοντέλου μέσα από εμπειρίες και πρακτικές διευθυντών»
- **Γεωργία Κουτρούδη**, Εκπαιδευτικός: «Κοινωνική Παιδαγωγική, Γερανταγωγική και Συμπερίληψη στην Εκπαίδευση: Ένα Διαγενεακό Κοινωνικοπαιδαγωγικό Πρόγραμμα»
- **Lazaros Siantsis**, Postgraduate student, NKUA: “Human Rights in Greek Secondary Education: A School Textbook Analysis”
- **Φωτεινή Χατζηπαναγιώτου**, Υπ. Διδάκτορας & **Αναστασία Κεσίδου**, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια: «Οι δημοκρατικές έννοιες ως υπόβαθρο για τη σκέψη των παιδιών σε ηθικά διλήμματα και σε συμμετοχικές πρακτικές: δεδομένα έρευνας-δράσης στην προσχολική εκπαίδευση»
- **Maria Vlachaki**, Lecturer, Aristotle University of Thessaloniki: “History education and Democratic Culture. Schools as “palimpsests” remembrance sites for inclusion through an oral history and mobile learning educational program”
- **Κωνσταντίνα Γιαννακίδου**, ΜΑ, ΕΚΠΑ, Εκπαιδευτικός: «Καλλιέργεια της ενσυναίσθησης σε μαθητές/τριες για ζητήματα αναπηρίας μέσω προσωπικών αφηγήσεων»
- **Σαφέτε-Σαββίνα Φιλιά**, ΜΑ, ΕΚΠΑ, Εκπαιδευτικός: «Μεταναστευτικές οικογενειακές αφηγήσεις και δημοκρατική ένταξη στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα και την κοινωνία: ποιοτική ανάλυση εμπειριών πρώην μαθητών και γονέων αλβανικής μεταναστευτικής καταγωγής»
- **Δρ. Ορέστης Βραβοσινός**, Μεταδιδακτορικός ερευνητής, **Χρήστος Πολίτης**, Ερευνητής, Q-PLAN International, **Ηλίας Ράπτης**, **Μαρία-Ελένη Παπαβραμίδου**, & **Φοίβος Τσικλιάς**: “An educational mobile game to cultivate competences for democratic culture and civic participation”

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Αναστασία Χέλμη</b>, ΜΑ, ΕΚΠΑ, Εκπαιδευτικός, <b>Βασιλική Πλιόγκου</b>, Καθηγήτρια, &amp; <b>Σοφία Τρομάρα</b>, Επίκουρη Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας: «Οι σχολικές ταξιδιωτικές εμπειρίες ως μέσο μάθησης και η επίδρασή τους στην κοινωνικοσυναισθηματική ανάπτυξη των μαθητών/-τριών»</li> <li>- <b>Χαρίκλεια Μωυσιάδη</b>, ΜΑ, ΕΚΠΑ, Εκπαιδευτικός: «Η εφαρμογή σχεσιακών παιδαγωγικών πρακτικών σε διαπολιτισμικά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα: μια αυτοεθνογραφία»</li> <li>- <b>Kalliopi Feresidi</b>, Module Coordinator &amp; Assigned Tutor &amp; <b>Zacharias Chastas</b>, Educator: “Cultivating democratic skills through Assessment as Learning. The case of Practicum in postgraduate studies of teachers”</li> <li>- <b>Δήμητρα Στασινοπούλου</b>, ΜΑ, ΕΚΠΑ, Νηπιαγωγός, «Η διάπλαση ελεύθερων και υπεύθυνων πολιτών κατά το άρθρο 16 παρ. 2 του Συντάγματος και η εκπαίδευση του δημοκρατικού πολίτη».</li> </ul>
<p><b>15:00 – 17:00</b></p> <p><i>Νομική Σχολή (Σίνα 3) – Αίθουσα 4</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Πάνελ με papers 11</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Αθανασία Διονυσοπούλου</b>, Επικ. Καθηγήτρια, Νομική Σχολή ΕΚΠΑ: «Οι ποινικές διατάξεις της νέας Οδηγίας για την καταπολέμηση της διαφθοράς – Αλλαγή παραδείγματος στην ενωσιακή ποινική νομοθεσία;»</li> <li>- <b>Ρωξάνη Φράγκου</b>, Επικ. Καθηγήτρια, Νομική Σχολή ΔΠΘ: “From Bytes to Rights: Balancing the pros and cons of the digital revolution for civic space”</li> <li>- <b>Δρ. Ευαγγελία (Ελίνα) Ασημακοπούλου</b>, Επισκέπτρια Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Νεάπολις Πάφος &amp; <b>Γεώργιος Κόντης</b>, Επικ. Καθηγητής, ΕΚΠΑ: «Αγωγές SLAPP: Η δημοκρατία ως προστατευόμενο αγαθό ενώπιον των πολιτικών δικαστηρίων - Δικαστική προστασία και ελευθερία της έκφρασης»</li> <li>- <b>Κάτια Ρίππη</b>, Επιστημονική Συνεργάτιδα, ΙΜΔΑ, LL.M. in International and European Law, ΕΚΠΑ: «Η έννοια και η αξιολόγηση της συναίνεσης: Σύγχρονες εξελίξεις στο πλαίσιο της ΕΣΔΑ και της Σύμβασης της Κωνσταντινούπολης»</li> <li>- <b>Δρ. Χαρά Χιόνη-Χότουμαν</b>, ΔΝ, Μεταδιδακτορική Ερευνήτρια ΑΠΘ: «Η άσκηση αστυνομικής βίας υπό το πρίσμα των άρθρων 3 και 14 ΕΣΔΑ: ουσιαστικός και διαδικαστικός έλεγχος στη νομολογία του ΕΔΔΑ»</li> <li>- <b>Εμμανουέλα Κρητικού</b>, Υποψήφια Διδάκτωρ Νομικής, Πανεπιστήμιο της Οξφόρδης: «Η γυναικοκτονία ως έγκλημα με ρατσιστικά χαρακτηριστικά (άρ. 82Α ΠΚ): δογματικά όρια και προτάσεις de lege ferenda»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Πάνελ με papers 12</b></p>

*Νομική Σχολή (Σίνα 3) –  
Αίθουσα 5*

- **Ράνια Ζαχαριάδου**, Υποψήφια Διδάκτορας & **Δέσποινα Καρακατσάνη**, Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου: «Δημοκρατική Εκπαίδευση και Ανθρώπινα Δικαιώματα σε δομές φιλοξενίας Ασυνόδευτων Ανηλίκων»
- **Γκέλη Αρώνη**, Προϊσταμένη της Μονάδας Ένταξης και Υποστήριξης Ασυνόδευτων Ανηλίκων Υπουργείο Μετανάστευσης και Ασύλου: «Η Εκπαίδευση ως Δημοκρατική Πρακτική: Εκπαιδευτική Συνέχεια, Προσέγγιση του Σχολείου ως Συνόλου και Συμπερίληψη Ασυνόδευτων Ανηλίκων»
- **Βασίλειος Χριστοδουλάκης**, Διδάκτορας, Νομική Σχολή, ΕΚΠΑ: «Διαθρησκειακές συνηγορίες των ανθρωπίνων δικαιωμάτων σε πολυπολιτισμικές κοινωνίες»
- **Μαρία Κούβαρη**, Υποψήφια Διδάκτωρ, ΕΚΠΑ, Εκπαιδευτικός: «Το συγκρουσιακό του χθες στις τάξεις του σήμερα. Όψεις του Προσφυγικού Ζητήματος στα σχολικά εγχειρίδια ιστορίας»
- **Ανδρομάχη Μπούνα Βάιλα**, Κέντρο Φιλοξενίας Ασυνόδευτων Ανηλίκων Πενταλόφου & Αριστοτέλης Ντεντόπουλος, Νομική Σχολή, ΕΚΠΑ Σώματα σε αναμονή. Έμφυλη ευαλωτότητα και κίνδυνοι σωματεμπορίας σε ασυνόδευτα ανήλικα κορίτσια δομών φιλοξενίας»
- **Μάγδα Βίτσου**, ΕΔΙΠ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, **Αναστασία Γκαϊνταρτζή**, ΕΕΠ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, **Κώστας Μάγος**, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας: «Μεταξύ τειχών και φωνών: Η αναστοχαστικότητα και η εθνογραφία των φυλακών ως δημοκρατική πρακτική στην εκπαίδευση εντός των σωφρονιστικών ιδρυμάτων»

*Νομική Σχολή (Σίνα 3) –  
Αίθουσα 6*

**Πάνελ με papers 13**

- **Evangelia Kalogirou**, PhD Candidate, University of Thessaly & **Aikaterini Michalopoulou**, Professor, University of Thessaly: “Enhancing democratic citizenship and Intercultural awareness in transnational digital mediated contexts: insights from an ethnographic study”
- **Zornitsa Draganova**, Chief Assistant, Bulgarian academy of sciences, Institute of philosophy and sociology: “Cultural participation, creative freedom, and democratic development: insights from Bulgaria in a European perspective”
- **Susanna Pöntinen**, University of Eastern Finland, Päivi Björn, University of Eastern Finland, **Sinikka Rätty-Záborszky**, University of Eastern Finland & **Hilkka Rätty**, University of Eastern Finland: “The pupils read together in their own bubbles – case study in Finnish primary school classroom”
- **Nikolaos Perakis**, M.Ed., English Language Teacher & **Antigoni-Alba Papakonstantinou**, Associate Professor, NKUA: “ ‘Children let’s talk about



MARANGOPOULOS  
FOUNDATION  
FOR HUMAN RIGHTS  
ΙΔΡΥΜΑ ΜΑΡΑΓΚΟΠΟΥΛΟΥ  
ΓΙΑ ΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ  
ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ



HELLENIC REPUBLIC  
**National and Kapodistrian  
University of Athens**  
— EST. 1837 —



THE EUROPEAN  
WERGELAND  
CENTRE

	<p>democracy'. Primary school students perceptions' and school experiences concerning democracy".</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Nassia Choleva</b>, Postdoctoral Researcher, Aristotle University of Thessaloniki: Competences for Democratic Culture and challenges in teaching - findings of a field research in Greece with prospective drama teachers</li></ul>
--	--